



COLÉGIO SANTO AGOSTINHO

Unidade Novo Leblon: R. Rino Levi, 485 - CEP: 22793-720 | Rua Guimarães Rosa, 28 - CEP: 22793-620 - Barra da Tijuca, Rio de Janeiro/RJ - Tel: 2438-4900 - CNPJ: 33.667.098/0002-75 - Insc. Municipal 00.183.261 / Reconhecimento: Port. de nº 590/ECDAT D.O. 04/12/79 - Resolução SEE nº 864 de 14/10/83 - D.O. 17/10/83 - Port. nº 5935/CDCR. D.O. 23/05/97 Censo Escolar nº 33087679 - Site: www.csanl.com.br

Unidade Instituto Cultural Santo Agostinho: Av. das Américas, 7.707 | Lojas 121 a 124, Salas 223 a 235, Salas 301,303 e 304 e 311 a 317 | CEP: 22793-081 | Barra da Tijuca, Rio de Janeiro/RJ - Tel: 2438-0020 / CNPJ: 33.667.098/0003-56 - Insc. Municipal 0266819-0 Port. SEEDUC/SUBIT/AUT. nº 32 de 19/04/2017 - D.O. 20/04/2017 - Censo Escolar nº 33176825

PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

EDITAL 2025

2º ANO do EF à
2ª SÉRIE do EM

PROGRAMA PARA AS AVALIAÇÕES 2ª série do Ensino Médio

Língua Portuguesa

ATENÇÃO: Na avaliação dos conhecimentos da Língua Portuguesa, será priorizada a compreensão da linguagem como um sistema de relações produtoras de sentido.

♦ LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS E NÃO-LITERÁRIOS.

O candidato deverá:

- refletir sobre os textos de diferentes gêneros;
- escrever respostas completas, a partir dos comandos dos enunciados;
- utilizar recursos discursivos e linguísticos: organização, unidade, informatividade, coerência, coesão, clareza, concisão;
- intuir, de forma contextualizada, a gramática da Língua Portuguesa.
- língua e linguagem
 - o signo linguístico
 - elementos da comunicação
 - funções da linguagem
 - registros linguísticos
 - ortografia
 - estrutura, processos e formação de palavras
 - o verbo (regulares, irregulares; elementos estruturais; flexões; conjugações; formação dos tempos simples e dos tempos compostos; formas nominais; aspectos verbais; vozes verbais; semântica)
 - o pronome (função, classificação, flexão, semântica)
 - a preposição (função, semântica)
 - a conjunção (função, semântica)
 - as palavras denotativas (semântica)

f) conhecimentos literários

- os gêneros literários
- elementos da forma dos poemas (estrofes, métrica, rimas)
- linguagem figurada
- Quinhentismo (José de Anchieta e Pero Vaz de Caminha)
- Barroco (Gregório de Matos Guerra e Padre Antônio Vieira)
- Arcadismo - lírico (Cláudio Manuel da Costa e Tomás Antônio Gonzaga)
épico (Basílio da Gama e Santa Rita Durão)

g) Relações lexicais (polissemia, sinonímia etc)

h) Figuras de linguagem

♦ REDAÇÃO: produção de um texto dissertativo-argumentativo

O candidato deverá fazer uso da Língua Portuguesa com clareza, adequação, coerência, exatidão, concisão e legibilidade.

LIVROS SUGERIDOS PELO COLÉGIO

- Gramática - Texto: Análise e Construção de Sentido - Vol. Único Ed.Moderna - Coleção Moderna PLUS - 2ª edição/2012
Maria Luiza M. Abaurre, Maria Bernadete M. Abaurre, Marcela Pontara
- Literatura Brasileira - Tempo, Leitores e Leituras - Ensino Médio - Vol. Único, SP - Ed. Moderna 2005 - Maria Luiza M. Abaurre e Marcela Pontara (ISBN 85-16-04831-4)

Acompanhe o processo em nosso site:

CSANLOFICIAL CSANL@CSANL.COM.BR

WWW.CSANL.COM.BR



COLÉGIO SANTO AGOSTINHO

Unidade Novo Leblon: R. Rino Levi, 485 - CEP: 22793-720 | Rua Guimarães Rosa, 28 - CEP: 22793-620 - Barra da Tijuca, Rio de Janeiro/RJ - Tel: 2438-4900 - CNPJ: 33.667.098/0002-75 - Insc. Municipal 00.183.261 / Reconhecimento: Port. de nº 590/ECDAT D.O. 04/12/79 - Resolução SEE nº 864 de 14/10/83 - D.O. 17/10/83 - Port. nº 5935/CDCR. D.O. 23/05/97 Censo Escolar nº 33087679 - Site: www.csanl.com.br

Unidade Instituto Cultural Santo Agostinho: Av. das Américas, 7.707 | Lojas 121 a 124, Salas 223 a 235, Salas 301,303 e 304 e 311 a 317 | CEP: 22793-081 | Barra da Tijuca, Rio de Janeiro/RJ - Tel: 2438-0020 / CNPJ: 33.667.098/0003-56 - Insc. Municipal 0266819-0 Port. SEEDUC/SUBIT/AUT. nº 32 de 19/04/2017 - D.O. 20/04/2017 - Censo Escolar nº 33176825

PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

EDITAL 2025

2º ANO do EF à
2ª SÉRIE do EM

PROGRAMA PARA AS AVALIAÇÕES 2ª série do Ensino Médio

Matemática

ATENÇÃO: Na avaliação de Matemática, as questões podem ser: objetivas ou discursivas.

♦ **CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS** - Conceito de Intervalo de números reais; representação de intervalos na reta real; operações com intervalos de números reais.

♦ Problemas aplicando raciocínio lógico.

♦ **FUNÇÃO** - Conceito de Função; imagem de um elemento através de uma função; domínio e imagem de uma função; representação cartesiana de uma função; reconhecimento do domínio e da imagem de uma função no plano cartesiano; análise do gráfico de uma função.

♦ **FUNÇÃO AFIM** - Conceito; Interpretação dos coeficientes da função afim; representação no plano cartesiano; estudo da variação do sinal da função; aplicação na resolução de inequações - Inequação Produto, Inequação Quociente.

♦ **FUNÇÃO QUADRÁTICA** - Conceito; Interpretação dos coeficientes da função quadrática; representação no plano cartesiano; estudo da variação do sinal da função; aplicação na resolução de inequações - Inequação Produto, Inequação Quociente. Valor máximo e valor mínimo da função; aplicação de máximos e mínimos, na resolução de problemas.

♦ **FUNÇÃO EXPONENCIAL** - Potência com expoente real - propriedades e operações com potências de bases iguais; conceito de função exponencial - propriedades e aplicação em situações problemas; resolução de equações e inequações exponenciais.

♦ **TRIGONOMETRIA** - Razões trigonométricas nos triângulos retângulos - aplicações para resolver situações práticas; conceito de ciclo trigonométrico - arcos e ângulos; sistemas de medidas - grau e radiano; arcos côngruos - conceito, expressão geral e aplicações. Conceito de seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante no ciclo trigonométrico; relações entre essas linhas; redução ao primeiro quadrante; resolução de equações trigonométricas simples.

LIVRO SUGERIDO PELO COLÉGIO

- ♦ Matemática Paiva - Vol. 1 - Manoel Paiva (Moderna Plus) - Editora Moderna - 3ª edição ISBN: 978-85-16-10031-5

Acompanhe o processo em nosso site:



CSANLOFICIAL



CSANL@CSANL.COM.BR



WWW.CSANL.COM.BR